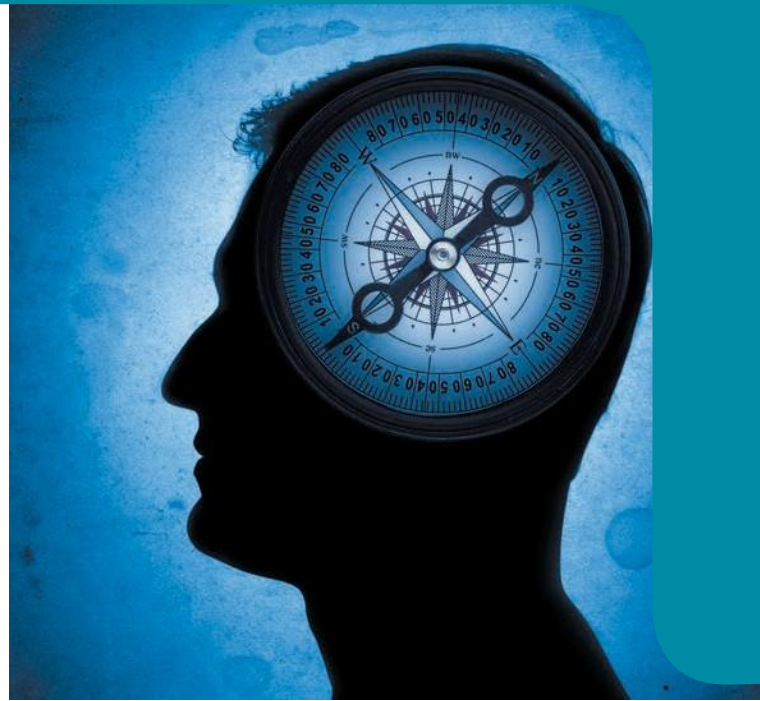


Proceso formativo de la moral

Los procesos formativos de la moral en la sociedad se desarrollan mediante consensos, que contienen compromiso, de aquello que se considera correcto o incorrecto según sea visto como bueno o malo. Estos acuerdos terminan siendo pautas de comportamiento para la sociedad, con la intención de que se establezcan relaciones humanas armoniosas. Odo Lotin lo explica desde el siguiente silogismo lógico:

- 1 Principio de la razón humana: Hay que evitar el mal.
- 2 Principio de la ciencia moral: El robo es un mal.
- 3 Conclusión de ciencia moral: Hay que evitar el robo.
- 4 Conclusión impersonal: Esta acción es un robo y por tanto hay que evitarla.
- 5 Juicio de conciencia personal: Yo debo evitar esta acción.



Un ejemplo cotidiano

Varios niños pretenden realizar una acción que afecte a unos de sus compañeros, haciéndole una broma que lo ponga en ridículo frente a toda la clase. Un tercero se percató de la pretensión de los primeros y no la evita o ni advierte al niño que está a punto de sufrir un percance, esta persona está cometiendo un acto de omisión. El profesor, ve lo sucedido, así que se reúne con los implicados.

- 1 Siguiendo la estructura del silogismo lógico de Odo Lotin, haz un análisis al caso de los estudiantes presentado anteriormente.

Análisis del caso	
1. Principio de la razón humana.	Hay que evitar el mal.
2. Principio de la ciencia moral.	
3. Conclusión de la ciencia moral.	
4. Conclusión impersonal.	
5. Juicio de la conciencia personal.	

- 2 ¿Qué debería indicar el docente a los niños sobre su comportamiento moral?
- 3 ¿Por qué es importante la conciencia moral para la convivencia escolar?