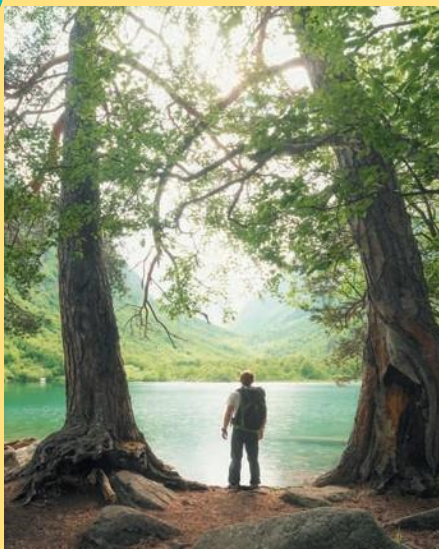


## El cuidado de lo otro y los otros

Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos. El medio ambiente es un bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y responsabilidad de todos. Quien se apropia de algo es solo para administrarlo en bien de todos.

Papa Francisco. *Laudato sí'*. n° 93-95.



Lee los textos de estas páginas y realiza las actividades.

- ¿Qué relación existe entre el texto de la *Laudato sí'* con el texto *religión y sociedad*?
- ¿Estás de acuerdo con el texto *La transmisión de los valores religiosos*? Justifica tu respuesta.
- Escribe un poema que resalte una correcta relación con el mundo.

## Religión y sociedad

Existen varios temas que nos unen los unos con los otros (religiosamente hablando), siendo una de ellas la visión similar que tenemos del “ser humano y su relación con el entorno”.

Si vemos el Hinduismo, dentro de los conceptos básicos: el Ahimsa, proclaman la no violencia, el no matar a otras criaturas y el cuidado de la naturaleza.

Si vemos el Budismo, [...] Buda enseñó las Cuatro Nobles Verdades que ayudaran a la salvación, que se logra con esfuerzo personal [...] Viven inspiradas por valores y principios similares (buscan el bien), pero con conceptos socioculturales distintos: existe una preocupación por uno, por el otro y por la naturaleza.

Si analizamos el Taoísmo y Confucionismo [...] asumieron que debía existir un modo natural y correcto de actuar en sociedad: respeto a la naturaleza, vivir en paz y armonía, gobernante asegurar la justicia y preocuparse por la prosperidad de todos como nación. Esta armonía asegura la paz y el bien, sin dañar a otros ni al medio ambiente.

Dentro de la tradición Judeo-Cristiana, encontramos pasajes que nos llaman al cuidado de nuestro entorno. Muchos dirán que no está dentro de los diez mandamientos el cuidado al medio ambiente, pero se puede extrapolar del quinto al décimo que el ser humano ha de observar su conducta, así mantener una relación correcta y apropiada con el “Creador”; este creador que está presente en la naturaleza.

Lo importante es saber reconocer que la religión en sí, sea cual fuese esta, siempre busca el bien del hombre, el bien de la sociedad, el bien del mundo que nos rodea: la naturaleza. Todas ellas han aportado, desde su experiencia de religiosidad, a la construcción de la comunidad en valores básicos, tales como el cuidado del otro, el cuidado de la naturaleza, la justicia, entre otros.

Andrés Finschi. *Una reflexión sobre la religión, el ser humano y el medio ambiente*. 2015. (Adaptado).



## La trasmisión de los valores religiosos



Las decisiones de cada persona forman parte del tejido de la sociedad, la construcción de comunidad a partir de elecciones. Los valores se presentan como telón de fondo de nuestras elecciones, de la manera en que me sitúo y relaciono con el mundo.

Los valores nos permiten tomar acciones en relación a los otros, los valores religiosos (la verdad, la paz, el amor, la humildad, la compasión) son constitutivos de una sociedad al ser construcciones éticas de gran parte de las personas en el mundo. Estando en un contexto secular el ámbito religioso no puede ser dejado de lado, ya que gran parte de la sociedad sigue teniendo vínculos religiosos bastante fuertes. La trasmisión de los valores religiosos no puede invisibilizarse o tomarse a la ligera, debe transmitirse con profundo respeto los valores construidos desde la moral religiosa, todo lo

anterior teniendo en cuenta que es un derecho fundamental la libertad religiosa y que la elección sigue siendo personal.

Se debe dar una enseñanza general de su dimensión histórica, cultural, filosófica, artística y social, que permita un conocimiento amplio de los contenidos de la fe y la moral, de la religión en general y en particular, y especial, las más presentes en cada sociedad, teniendo clara la complejidad de las sociedades actuales que exige que se tengan conocimientos sobre las distintas religiones. Hay que trabajar necesariamente en los valores que ayuden a ser mejores personas, que les enseñen a defender la libertad y responsabilidad en la sociedad, de igual forma que les permita ser críticos y autónomos.

## Aprendiendo desde la alteridad

- Formar grupos de cuatro personas.
- Cada grupo se presentan vestidos con características representativas de cada una de las religiones expuestas en el texto *Religión y sociedad*.
- Realizar un plenario donde cada grupo comparta las características que le son similares y las diferencias respecto a las otras cinco religiones.
- Se entregará a los otros grupos un recuerdo representativo de la religión que están caracterizando.