

Cuestión de prioridades

Cada persona es titular de todos los derechos reconocidos por la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los tratados y convenciones internacionales que los desarrollan.

Sin embargo, en situaciones de emergencia, de desplazamiento forzado, conflicto o pobreza, las ayudas se despliegan, pero ¿por quién empezar y cómo?, ¿qué o quiénes tienen prioridad?

Lee estas dos páginas en las que se muestran modos de actuar en situaciones de crisis.

- ¿Qué prioridades se tiene en cada una de las tres organizaciones presentadas?
- ¿En caso de crisis, qué grupos humanos consideras que deben tener prioridad en nuestra sociedad?



Cada mujer, cada niño

Susana Edjang ha sido una de las promotoras del programa Every woman every child. Este proyecto de la ONU sueña con crear estrategias globales que mejoren la salud de mujeres, niños y adolescentes, para que se puedan evitar muertes con prevención y atención.

Pienso que la salud de mujeres, niños y adolescentes es la base para una sociedad igualitaria. Yo nací en Guinea Ecuatorial pero, como muchos africanos, mi familia se vio obligada a emigrar. En España crecí y estudié fisioterapia, y luego seguí estudiando en Londres, desde entonces he trabajado en proyectos de salud y cambio climático en muchos países, Colombia, Zambia, etc., siempre entre afrodescendientes.

Susana Edjang



Manos Visibles

La organización Manos Visibles busca la paz y el desarrollo sostenible en la zona del Pacífico, en Cartagena y en Medellín. Su objetivo es extender prácticas de inclusión efectiva mediante estrategias que pretenden promover líderes, fortalecer capacidades y crear relaciones apropiadas con instituciones y organizaciones comunitarias en grupos excluidos o en condiciones de fragilidad y riesgo. En definitiva, promover en estos colectivos una participación efectiva en la toma de decisiones a medio y largo plazo.

Soy una mujer joven y negra de San Basilio de Palenque. De niña en el colegio no me dejaban llevar trenzas o cabello sintético, y nos revolucionamos para demostrar que el hecho de tener trenzas no conlleva ningún acto violento. Al entrar al Proceso de Comunidades Negras (PCN), empecé a entender que yo tenía una historia. Nosotras creemos que, para vivir en una sociedad digna tenemos que defender los derechos de los que han sido excluidos por esa misma sociedad. Buscamos en las visitas a los colegios que los niños vean en la educación una salida para tener unas mejores condiciones de vida, y también para construir un mejor barrio y una mejor sociedad.

Kairen Gutierrez,

www.e-sm.net/7co_6_1

Convención sobre los Derechos del Niño

Debido a su vulnerabilidad y necesidad de especial protección y cuidado, los menores de 18 años tienen garantizados los derechos específicos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) aprobada el 20 de noviembre de 1989 por las Naciones Unidas.

La CDN es el tratado de derechos humanos más ratificado de la historia: 195 países. Todos los del mundo menos Sudán del Sur y Estados Unidos. Los países firmantes deben incluir todos los aspectos de la Convención en sus leyes nacionales sobre derechos y protección a menores. Tiene rango de ley y su carácter vinculante la hace de obligado cumplimiento. Pese a ello, millones de menores son víctimas de violaciones de sus derechos en diversos ámbitos.

Fuente: Amnistía Internacional



Niños en los campos de refugiados

ACNUR es la Agencia de la ONU para los Refugiados. Los refugiados son personas que, a causa de la guerra, conflictos internos o temores fundados de persecución, han huido de sus países de origen a otro en busca de protección. Muchos proyectos de ACNUR buscan que los niños desplazados por un conflicto tengan protección y ayuda.

Nosotros antes vivamos en otro lugar, pero debimos irnos por las cosas que pasaron. Un día un grupo de

personas llegaron con muchas amenazas a la casa de la familia de mi padre. Les pidieron que se fueran o los matarían, insistieron mucho, hasta que un día, les dijeron que ya solo tenían un día para salir de ahí. Querían además llevarse también a mi hermano. Mi mamá tiene mucho miedo de que ahora vengan para llevarse a nuestro hermano. Fue ahí que viajamos a este país. Ahora quiero ir a la escuela y tener amigas pero mis papás no trajeron los papeles de lo que estudié y no puedo ir a estudiar.

Lidia (11 años)

Una distribución justa

Imagina que una familia está pasando por una situación muy difícil y se han quedado solo con una ración de arroz para comer. Formar grupos de cuatro estudiantes. Los cuales asumirán uno de los cuatro roles siguientes.

Roles: La *mamá* que trabaja duro fuera de casa. El *papá* enfermo crónico por su trabajo en la mina, ahora se encarga de la pequeña huerta. La *niña* pequeña de cuatro años que está en pleno crecimiento. El *hijo* que recorre a pie una gran distancia para continuar los estudios.

- Cada uno del grupo, desde el rol que se le ha asignado o ha elegido, argumentará a favor de otro miembro de la familia para que se le proporcione el arroz.
- Según lo argumentado, el grupo debe decidir qué miembro de la familia debe recibir el alimento.

Reflexión:

- 1 ¿Creen que su decisión ha sido la más justa? ¿Por qué?
- 2 ¿Cómo se han sentido al comprobar que no iban a pedir la comida para ustedes sino para la supervivencia de otro?

