

## Todos a una

Descubrir los beneficios del trabajo colaborativo no es fácil. Trabajar en equipo exige tener una ilusión común y olvidarse de los intereses particulares, de este modo se busca lo mejor para el grupo.

Cuando se colabora en un proyecto conjunto se vive una experiencia enriquecedora. Aunque pueda parecer que se va más lento porque hay que debatir, ceder y buscar los puntos en común, ofrece más posibilidades para el grupo.

En muchas situaciones de la vida, el éxito individual depende del éxito colectivo.

Lee la letra de la canción de *La fábula de los tres hermanos*.

- ¿Cuál era el objetivo de cada hermano?
- ¿Cuál de ellos logró lo que deseaba?
- ¿Qué contestas a la pregunta que hace la fábula?

Considera la receta *Ensalada de la huerta*.

- ¿Se parece la receta de cocina a otras que hayas leído? ¿Qué tiene de especial?
- Elabora otra receta de cocina en la que también se tengan en cuenta los ingredientes, los protagonistas y la preparación.

## La fábula de los tres hermanos

De tres hermanos  
el más grande se fue  
por la vereda  
a descubrir y a fundar.  
Y para nunca  
equivocarse o errar  
iba despierto y bien atento  
a cuanto iba a pisar.

De tanto en esta  
posición caminar,  
ya nunca el cuello  
se le enderezó.  
Y anduvo esclavo  
ya de la precaución,  
y se hizo viejo  
queriendo ir lejos  
con su corta visión.

Eh, eh, eh, eh, eh, eh  
ojo que no mira más allá,  
no ayuda al pie.  
Uh, uh, uh, uh, uh, uh  
óyeme esto y dime,  
dime lo que piensas tú.

De tres hermanos,  
el del medio se fue  
por la vereda  
a descubrir y a fundar.  
Y para nunca  
equivocarse o errar,  
iba despierto y bien atento  
al horizonte igual.  
Pero este chico listo  
no podía ver  
la piedra, el hoyo  
que vencía a su pie.  
Y revolcado  
siempre se la pasó  
y se hizo viejo

queriendo ir lejos  
a donde no llegó.

Eh, eh, eh, eh, eh, eh  
ojo que no mira más acá,  
tampoco fue.

Uh, uh, uh, uh, uh, uh  
óyeme esto y dime,  
dime lo que piensas tú.

De tres hermanos  
el pequeño partió  
por la vereda  
a descubrir y a fundar.

Y para nunca  
equivocarse o errar  
una pupila llevaba arriba,  
y la otra en el andar.

Y caminó vereda adentro  
el que más  
ojo en camino  
y ojo en lo porvenir.

Y cuando vino  
el tiempo de resumir  
ya su mirada  
estaba extraviada  
entre el estar y el ir.

Eh, eh, eh, eh, eh, eh  
ojo puesto en todo,  
ya ni sabe lo que ve.

Uh, uh, uh, uh, uh, uh  
óyeme esto y dime,  
dime lo que piensas tú.

Silvio Rodríguez

[www.e-sm.net/6co\\_8\\_1](http://www.e-sm.net/6co_8_1)



# Ensalada de la huerta

## Ingredientes y protagonistas

### Tomates, pimentón, cebolla y pepinos

Cultivados por el campesino con amor, preparando las semillas, sembrando, regando cada día o esperando ansioso la lluvia del cielo. Recolectados en el momento justo para que su sabor sea perfecto.

Transportados por el conductor que los lleva al mercado.

Vendidos por la señora Milena, que es siempre tan amable.



### Dos huevos duros

Puestos por las gallinas de la granja de doña Andrea y don Pedro, que cuidan de sus gallinas con cariño, les dan de comer maíz y venden los huevos a una empresa donde Jairo, que únicamente tiene 17 años, los coloca en una cajita de cartón y los lleva al mercado.



### Dos latas de atún

Pescado por pescadores portugueses en alta mar, llevado a puerto y envasado por las mujeres que trabajan en una conservera local cuyo trabajo les permite dar a sus hijos un futuro.



### Sal

De las salinas de Zipaquirá gracias a trabajadores que arrancan de la tierra el sabor de nuestros platos. Y aceite extraído con mucho trabajo por los olivereros del Mediterráneo.

### Elaboración

Papá ha comprado todos los productos, se ha ido temprano al mercado y ha traído las verduras frescas. Mamá y yo partimos las verduras, cocemos los huevos y añadimos el atún; una pizca de sal, un chorrito de aceite y ¡qué rico nos ha quedado!

## Fiesta de la colaboración

Formen equipos de cuatro o cinco miembros para celebrar entre toda la clase la *Fiesta de la colaboración*.

- Elaboren una lista con todo lo que hay que preparar y repartan las tareas entre los grupos. Por ejemplo: ambientación y decoración del salón de clase, preparación de la comida (pueden preparar algunas de las recetas que han escrito), compra de material e ingredientes, etc.
- Una vez que cada grupo tenga su trabajo asignado, reúnanse y decidan entre todos cómo van a llevar a cabo esa responsabilidad.
- Elaboren un documento en el que recojan los acuerdos alcanzados y los responsables de cada uno.
- Disfruten del día de la fiesta.

Reflexionamos sobre la experiencia.

- 1 ¿Qué actitudes ayudaron a que la fiesta saliera bien?
- 2 ¿Qué grupos fueron responsables de su trabajo? ¿Cómo se sintieron?
- 3 ¿Qué aprendieron de esta experiencia?

