

## Yo en el mundo

Lee la noticia del diario *El Tiempo* y conversa con un compañero:

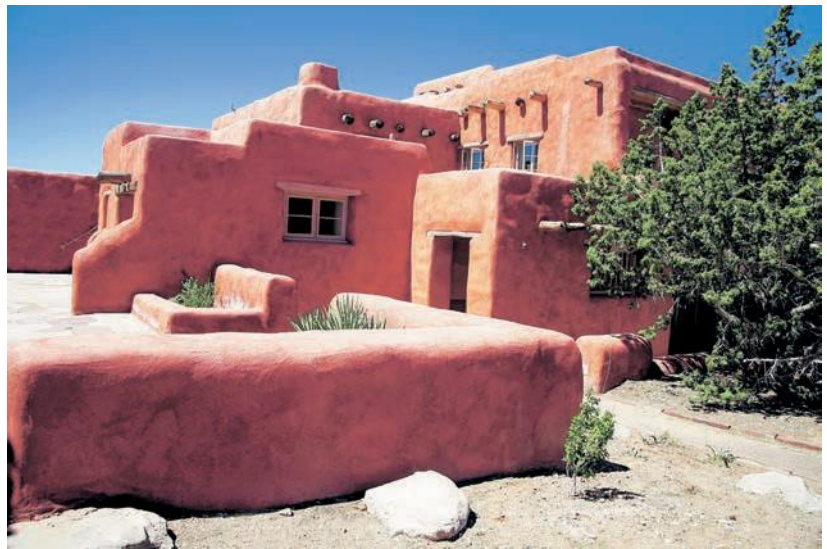
- ¿Qué aspectos positivos creen que tiene el Decatlón solar?
- ¿Cuál es la propuesta de vivienda sostenible que les parece mejor?
- Imaginen que forman parte de uno de los equipos del Decatlón. Propongan una idea original y ecológica para mejorar la vida de las familias de escasos recursos.
- ¿Qué relación tiene la noticia con las palabras de la encíclica *Laudato si'* del Papa Francisco?
- ¿Qué piensan que quiere decir el Papa Francisco cuando utiliza las palabras “cuidado de la casa común”?
- Elijan una de las citas, expliquen su significado y relaciónenla con su vida y entorno.

## Conoce

“Internet puede servir a la gente en su ejercicio responsable de la libertad y la democracia, ampliar la gama de opciones realizables en diversas esferas de la vida, ensanchar los horizontes educativos y culturales, superar las divisiones y promover el desarrollo humano de múltiples modos”.

Pontificio Consejo para las  
Comunicaciones Sociales

## En Cali, el Decatlón para construir la casa del futuro



Nueve días es el tiempo que tienen 600 estudiantes, docentes y directivos de más de una veintena de universidades de Europa y del continente americano para levantar 15 propuestas de lo que podría ser la casa del futuro: sostenible, autosostenible, amigable con el ambiente, de impacto social y que utilice energía solar.

Son prototipos de vivienda de interés social o para familias de escasos recursos para ciudades del país, pero también de Latinoamérica y zonas marginales de Europa, manejando una arquitectura que aplique la eficiencia espacial con materiales acordes con nuevos conceptos bioclimáticos.

Ese es el reto al que se enfrentan los participantes de Decatlón Solar 2015 para definir al ganador entre 14 proyectos de 9 países del continente y de Europa, y 4 ciudades colombianas, cuyo epicentro es la Universidad del Valle, en Cali.

Por Cali participan más de 38 estudiantes y docentes del Sena, con la propuesta Vrissa, que significa Vivienda regional, integral, social, sostenible y amigable.

Los tres primeros ganadores en este reto podrán hacer investigación sobre el uso de las tecnologías limpias.

### Mobiliario con botellas

El equipo Habite Team, conformado por estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias del Hábitat de la Universidad de La Salle y de Ingeniería Industrial de Hochschule Ostwestfalen-Lippe, de Alemania, trabaja en una casa con mobiliario (mesas, lámparas y estantes) hecho a partir de botellas plásticas y empaques Tetra Pak. Tiene también un muro hecho con botellas plásticas que funciona como sistema de recolección y purificación de aguas lluvias.

### Una casa productiva

El equipo Yarumo, con más de 30 estudiantes, docentes e investigadores de varias facultades de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, construye una casa en cuya cubierta, que puede llegar a tener entre cinco y ocho niveles, funciona una huerta y el objetivo es que la población vulnerable tenga un ingreso en su mismo hogar. La casa cuenta con paneles solares y trabaja estructuras aislantes, térmicas y bioclimáticas.

### Vivienda con contenedores

El equipo de la Universidad Tecnológica de Panamá, conformado por estudiantes y docentes de Ingeniería Mecánica e Industrial, trabaja en una vivienda hecha a partir de cuatro contenedores y paneles solares. El propósito de sus diseñadores es que la vivienda sea sostenible y de bajo costo. Su creación se inspiró en cómo se vive en el canal de Panamá.

Carolina Bohórquez. 1 de diciembre de 2015.

### *Laudato si'. Sobre el cuidado de la casa común, Papa Francisco*

“El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral” (nº 13)..

“El objetivo es tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo, y así reconocer cuál es la contribución que cada uno puede aportar” (nº 19).

“Para que pueda hablarse de un auténtico desarrollo, habrá que asegurar que se produzca una mejora integral en la calidad de vida humana” (nº 147).

“Es admirable la creatividad y la generosidad de personas y grupos que son capaces de revertir los límites del ambiente” (nº 148).

“Hace falta cuidar los lugares comunes, los marcos visuales y los hitos urbanos que acrecientan nuestro sentido de pertenencia, nuestra sensación de arraigo, nuestro sentimiento de “estar en casa” dentro de la ciudad” (nº 151).

## Yo en el mundo

Vamos a retomar el proyecto personal. Es importante que lo tengan escrito y lo tengan delante de ustedes.

### Reléanlo, revísenlo con detenimiento.

- 1 ¿Cuántos objetivos, propuestas, acciones... de tu proyecto personal se refieren a tu entorno (personas y medio ambiente)?
- 2 ¿Cuántos se relacionan con tu proceso de crecimiento personal?
- 3 ¿Crees que estos dos ámbitos están relacionados? ¿En qué sentido?
  - Escribe una experiencia que hayas vivido donde se aprecie que tu crecimiento personal afecta positivamente a tu entorno. Elige un símbolo que represente esa experiencia (una imagen, un objeto cotidiano, una canción, etc.) Explica a tus compañeros esa vivencia de transformación personal y del entorno a partir del símbolo que has elegido.
  - Anota lo que te llame la atención y pueda aportarte personalmente de las experiencias que compartan tus compañeros.
  - En tu revisión del proyecto personal, recuerda anotar cómo tus progresos inciden positivamente en las personas y el ambiente.